

Investigación Social Deporte - Actividad destacada

<https://www.investigacionsocialdeporte.com/>

Desarrollo de la competencia de aprender a aprender en la universidad contexto: ¿aula invertida o método tradicional?



Espada, M.; Navia, J.A.; Rocu, P. y Gómez López, M. (2020). Development of the learning to learn competence in the university context: flipped classroom or traditional methods?. *Research in Learning Technology*, 28:2251.

Este estudio analiza el uso de un aula invertida para desarrollar el "aprender a aprender" competencia en el contexto universitario. Esta investigación se realizó sobre un tema de Metodología de Enseñanza Aplicada incluida en la Actividad Física y el Deporte ,Licenciada en Ciencias por la Universidad Politécnica de Madrid (España). Un total de 110 estudiantes universitarios (edad media $21,6 \pm 3,0$ años) participaron en la investigación y fueron dividido en dos grupos: un grupo (44 estudiantes) recibió una intervención basada sobre el método tradicional (con clases teóricas y preguntas resueltas) y el otro grupo (66 estudiantes) recibió una intervención utilizando el aula invertida método; La autopercepción del nivel de desarrollo de la competencia "aprender a aprender" se analizó antes y después de la intervención. El diseño involucró dos grupos que siguieron diferentes tipos de enseñanza (aula tradicional frente a aula

invertida) x dos momentos en el tiempo (antes y después).

Este estudio no encontró diferencias significativas entre el tradicional y el método de aula invertida, en la percepción del desarrollo del "aprendizaje para aprender" competencia.

[Ver publicación >>>](#)

Link to Original article:

<https://www.investigacionsocialdeporte.com/actividaddestacada/desarrollo-de-la-competencia-de-aprender-a-aprender-en-la-universidad-contexto-aula-invertida-o-metodo-tradicional?elem=196589>